

ПРИЛОЖЕНИЕ
к дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Забавушка»

Контрольные материалы для проведения текущей аттестации учащихся

Первый год обучения

1. Тест «Свойства материалов и ТБ». Ответить на вопросы:

- Как нужно передавать ножницы?
- Как нужно хранить ножницы?
- Можно ли махать инструментами?
- Можно ли использовать инструменты не по назначению?
- К какому материалу относится описание:
 - а) жесткое, грубое, колючее, шуршит, ломается.
 - б) мягкая, пластичная, гнется, мнется.
 - в) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Как называется инструмент, изображенный на рисунке:



- Какие инструменты нужны для работы с бумагой?

2. Практическая работа. Слепить медальку.

3. Тест «Пряник как вид рельефа». Ответить на вопросы:

- Что обозначает понятие «рельефный»?
- Распределите изображения пряников по их видам:

○ печатные

вырезные

лепные



- Соедините линиями приспособления для изготовления пряников с соответствующим видом пряника:

пряничная доска

пряник лепной

формочка

пряник печатный

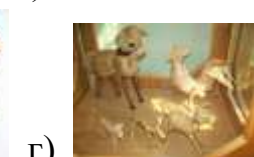
руки

пряник вырезной

- Какой вид пряника наиболее похож на рельеф?

4. Тест «Из каких материалов делали игрушки». Ответить на вопросы:

- Какие игрушки можно сделать из глины?
- С помощью чего можно сделать игрушку из сена?
- Почему в древности не делали игрушки из бумаги?
- Кто чаще всего делал игрушки для детей
 - а) сами дети
 - б) бабушки и дедушки
 - в) мамы и папы
- Распредели по группам, из каких материалов сделаны игрушки
 - 1) глиняные
 - 2) деревянные
 - 3) тряпичные
 - 4) из сена и соломы



5. Практическая работа. Слепить игрушку способом примазывания на тему «Хозяюшка».

Второй год обучения

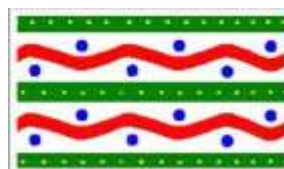
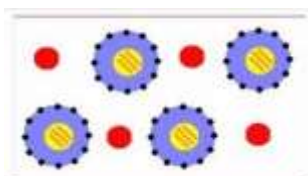
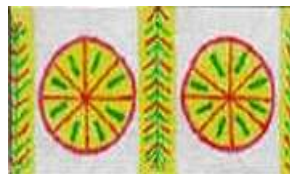
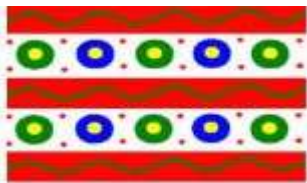
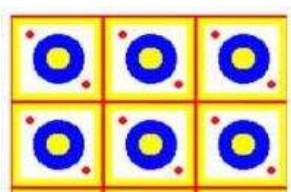
1. **Практическая работа.** Выполнить игрушку из сена по замыслу.

2. **Тест «Дымковская игрушка».** Ответить на вопросы:

- Назовите Родину Дымковской игрушки.
- Для какого праздника изготавливали Дымковскую игрушку?
- Выберите букву, под которой изображен сюжет с Дымковской игрушкой:



- На каком фоне выполняется роспись Дымковской игрушки?
- Назовите основные цвета в Дымковской росписи.
- Выберите буквы, под которыми изображены рисунки с Дымковской росписью:



- **Практическое задание:** Выполните рисунок и распишите его в стиле Дымковской игрушки.



3. **Практическая работа.** Слепить игрушку по выбору в стиле дымковской игрушки.

4. **Практическая работа.** Расписать игрушку в стиле филимоновской игрушки.

5. **Тест «Сравнение каргопольской и филимоновской игрушки».** Ответить на вопросы:

- Распределите номера картинок на 2 группы (будь внимательным, могут быть лишние):

Каргопольская игрушка:

Филимоновская игрушка:



- В каком виде росписи используются в основном линии?
 - В каком виде росписи используются более яркие цвета?
 - Какой вид игрушки имеет более вытянутую форму? Какой более округлую?
 - Как ласково называли свои краски мастера Филимоновской игрушки?
 - **Практическое задание:** Выполните рисунок и распишите его в стиле Каргопольской игрушки.
- Пример. Филимоновская роспись



6. Тест «Кукла в жизни человека». Ответить на вопросы:

- Из каких материалов изготавливали куклу в древности:
 - а) дерево;
 - б) камень;
 - в) пластмасса;
 - г) ткань;
 - д) резина?
- Кого изображали куклы в древности?
- Кого изображали куклы в более поздние времена?
- Для каких целей делали кукол?
- Почему куклам очень редко делали лицо:
 - а) боялись, что получится некрасиво;
 - б) чтобы в куклу не вселился злой дух;

в) чтобы ребенок мог представить любое лицо, характер, настроение у куклы

г) чтобы ребенок сам нарисовал лицо?

- Выберите а) самую «старую» и б) самую «молодую» куклу:



7. Практическая работа: изготовление тряпичной куклы по образцу.

8. Практическая работа: изготовление игрушки из травы, сена, сорломы (по выбору учащихся).

Третий год обучения

1. Тест «Игрушка в народном календаре». Ответить на вопросы:

- Кто, по мнению наших предков, приносил к нам весну?
- Что символизирует собой архангельский коврик?



- Какие вести отправляли с птицей-вестницей?
- Что изображено на фото?



- Когда пекли козули?
- Можно ли свистеть в свистульки?
- Как действует свист?
- Почему народная кукла делалась безликой?

2. Практическая работа. Слепить сказочное четвероногое животное.

3. Тест «Обереги». Ответить на вопросы:

- Почему одежду маленьким детям шили из родительской?
- Почему окно нужно защищать?

- Как называется обереговый элемент окна?



- Что символизирует этот оберег?



- Почему нельзя оставлять пустую посуду незакрытой?
- Что играло роль оберега на одежде?
- Какие инструменты нельзя применять при изготовлении обереговой куклы?

4. Тест «Приемы работы и ТБ при работе с глиной». Ответить на вопросы:

- Выберите описание, которое подходит к глине:
 - а) жесткая, грубая, колючая, шуршит, ломается;
 - б) мягкая, пластичная, гнется, мнется;
 - в) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Какие инструменты нужны для работы с глиной?
- Почему глину нужно хранить в пакете?
- Для чего смачивают детали при лепке:
 - а) чтобы они прочно соединились
 - б) чтобы все кругом было мокро?
- Можно ли лепить из глины, если руки мокрые?
- Можно ли «склеить» водой высохшую глину?
- Передник и нарукавники надевают:
 - а) чтобы быть красивым;
 - б) чтобы не испачкаться;
 - в) чтобы было тепло.

5. Практическая работа. Слепить панно на тему «Цветы».

6. Тест «Приемы работы и ТБ при росписи и ремонте изделий». Ответить на вопросы:

- Можно ли оставлять кисти в воде?
- Какие краски мы используем для росписи:



- Передник и нарукавники надевают:
 - а) чтобы быть красивым;
 - б) чтобы не испачкаться;
 - в) чтобы было тепло.
- Каким клеем лучше склеивать глиняные изделия? Почему именно им?

Четвертый год обучения

1. Тест «Приемы работы и ТБ при работе с разными материалами». Ответить на вопросы:

- Как нужно передавать ножницы?
- Как нужно хранить ножницы?
- Можно ли махать инструментами?
- Можно ли использовать инструменты не по назначению?
- К какому материалу относится описание:
 - 1) жесткое, грубое, колючее, шуршит, ломается.
 - 2) мягкая, пластичная, гнется, мнется.
 - 3) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Какие инструменты нужны для работы с бумагой?
- Какие инструменты нужны для работы с глиной?
- Какие инструменты нужны для работы с сеном и травой?

2. Тест «Сбор урожая». Ответить на вопросы:

- Спожинки это -
 - а) праздник окончания сбора урожая
 - б) праздник начала полевых работ
 - в) праздник сапожников



- Как называется инструмент для рубки капусты?



- Почему на капустки девушки приходили нарядными?



- В чем солили огурцы?
- Как называются праздники, после которых можно было начинать собирать мед, яблоки, орехи?
- Зачем оставляли небольшое количество несжатых колосьев и украшали их
 - а) благодарили Землю за хороший урожай
 - б) чтобы был корм птицам и мышам
 - в) желали хорошего урожая и в следующем году
 - г) больше не могли работать

3. Тест «Ярмарки и гуляния». Ответить на вопросы:

- К каким событиям приурочивали ярмарки?
- Что можно было купить на ярмарке?



- Перечисли развлечения на гуляньях



- Почему и ярмарки и гулянья были важной частью жизни народа?

4. Практическая работа. Расписать изделие.

5. Практическая работа. Слепить игрушку на свободную тему.

6. Практическая работа. Изготовление новогоднего сувенира.

7. Практическая работа: Изготовление игрушки по выбору учащихся.